

《雅思英语（中级 2）》课程教学大纲

课程名称：雅思英语(中级 2)			课程类别（必修/选修）：必修			
课程英文名称：Advanced IELTS English 2						
总学时/周学时/学分：72/4/4			其中实验/实践学时：0			
先修课程：雅思英语(中级 1)						
授课时间：1-18 周星期三 1-2 节;星期五 3-4 节			授课地点：6E-102 松山湖校区			
授课对象：2017 机器人 1-4 班						
开课学院：文学与传媒学院						
任课教师姓名/职称：刘萍/讲师						
答疑时间、地点与方式：通过面对面答疑，或通过云班课、“批改网”、班级微信群、电子邮件、电话等方式答疑，时间和地点可以灵活处理。						
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）						
使用教材：IELTS English 6, Cambridge ESOL, Cambridge University Press; IELTS English 7, Cambridge ESOL, Cambridge University Press						
教学参考资料：《雅思考试官方指南》；《剑桥雅思语法精讲精练》；《新东方雅思词汇联想记忆法》；《雅思基础训练（听力）》；《雅思基础训练（阅读）》；《雅思基础训练（写作）》；《雅思基础训练（口语）》。						
课程简介：《雅思英语(中级 2)》课程是面向机器人专业学生的一门必修课。该课程以外语教学理论为指导，以雅思考试听力、阅读、写作和口语四个部分的备考为主要内容，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系，其目的在于以雅思考试英语程度为标准培养学生英语听、说、读、写的综合能力，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。 本课程教学以雅思考试四个部分的应试技巧和解题方法为基础，并将英语语言基础知识贯穿其中。旨在培养学生较扎实的英语语言基础、较强的英语综合运用能力和批判性思维方式，提升学生雅思考试应试能力，并达到与国际社会普遍认同的英语应用能力。						
课程教学目标 1. 夯实学生的语言基本功。 2. 培养学生英语综合应用能力， 3. 培养学生雅思考试解题技巧和应试能力。 4. 培养学生问题意识和批判性思维能力。 5. 正面引导学生，培养自主学习和自我管理的能力。			本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： □核心能力 1. □核心能力 2. □核心能力 3. □核心能力 4. □核心能力 5. □核心能力 6. □核心能力 7. □核心能力 8.			
理论教学进程表						
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点		教学方式	作业安排

1-2	雅思写作 task1 技巧 1	8	1. 本学期教学内容安排介绍 2. 雅思考试写作 task1 流程图写作技巧	课堂讲授与小组讨论结合；教师网络答疑。	完成流程图写作作业
3-4	雅思写作 task1 技巧 2	8	雅思考试写作 task1 地图写作技巧	课堂讲授与小组讨论结合；教师网络答疑。	完成地图写作作业
5-7	雅思口语	12	1. 雅思口语 part3 概况介绍 2. 雅思口语 part3 各类问题回答技巧	课堂讲授与小组讨论结合；教师网络答疑成	完成指定口语练习
8-9	剑桥雅思真题 7	8	1. 剑桥雅思真题 7 听力讲解 2. 剑桥雅思真题 7 阅读讲解	课堂讲授与小组讨论结合；教师网络	完成听力作业

				答疑	
10	期中复习及期中考试	4	回顾与测试学生前期学习情况。	学生独立完成	
11-13	雅思写作 task2 技巧 1	12	1. 雅思写作 task2 概况介绍 2. 雅思写作 task2 评分标准 3. 教育类作文写作技巧	课堂讲授与小组讨论结合；教师网络答疑	完成主题句写作作业
14-15	雅思写作 task2 技巧 2	8	1. 科技类作文写作技巧 2. 媒体类作文写作技巧	课堂讲授与小组讨论结合；教师网络答疑	完成指定作文写作
16-17	雅思写作 task2 技巧 3	8	1. 法律类作文写作技巧 2. 环境类作文写作技巧 3. 政府类作文写作技巧	课堂讲授与小组讨论结合；教师网络答疑	完成指定作文写作
18	期末复习及口语测评	4	1. 期末复习 2. 口语测评	课堂答疑	
合计：		72			
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式

合计：				
成绩评定方法及标准				
考核形式	评价标准			权重
考勤	不迟到、不早退、不旷课			0.1
课堂表现	课前准备充分，课堂积极参与			0.1
平时作业	及时完成作业，抄袭以零分处理			0.1
期中考试	检查学生前期学习基本情况			0.2
期末考试	根据评分标准评定			0.5
大纲编写时间：2019年3月3日				
系（部）审查意见：				
<p>已审核，同意。</p>				
<div> <div>系（部）主任签名：</div> <div>张放</div> <div>日期：2019年3月5日</div> </div>				