

《演讲艺术》课程教学大纲

课程名称： 演讲艺术			课程类别（必修/选修）： 选修			
课程英文名称： The Art of Speech						
总学时/周学时/学分： 36/2/2 分			其中实验学时： 12			
先修课程： 现代汉语						
授课时间： 1-18 周、周四 3.4 节			授课地点： 松山湖校区 6C-403			
授课对象： 2017 级汉语 1 班						
开课院系： 文学与传媒学院						
任课教师姓名/职称： 靖辉 副教授						
答疑时间、地点与方式： 1-18 周教室一对一辅导；网络音频、语音留言指导等						
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（现场口试、全程录像 ）						
使用教材： 教师授课 PPT						
教学参考资料：						
1. 《实用口才训练教程》，朱蓓，广东高等教育出版社						
2. 《口才与演讲》，唐树芝，高等教育出版社						
3. 《口才训练十五讲》，孙海燕编著，北京大学出版社，2003						
课程简介： 本课程是研究口语运用规律的一门应用语言学科,是在相关理论指导下综合运用诸多学科知识培养学生口语运用能力的实践性很强的课程，它不以传授理论知识为目的，而是以训练为手段，培养学生的言语识别能力、言语判断力和言语应变能力，提高学生的思维能力和口语表达能力，最终达到提高学生口语运用技能和演说演讲能力的目的。						
课程教学目标			本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： □核心能力 1. □核心能力 2. □核心能力 3. □核心能力 4. □核心能力 5. □核心能力 6. □核心能力 7. □核心能力 8.			
1. 通过演讲立意，培养学生爱党爱国的情感，追求真理，勇于担当的正气。						
2. 了解演讲学与口才学的相关理论知识，掌握言语行为的一般规律。（理解）						
3. 通过课堂实训，掌握说话的技能技巧，做到说话清晰、流畅、得体，语态自然大方。（运用）						
4. 在公众面前演讲能克服紧张情绪，有较强的心理承受能力，能进行逻辑清晰、主题鲜明、表达流畅的命题演讲和即兴演讲。（运用）						
理论教学进程表						
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点		教学方式	作业安排

1-2	演讲艺术概述	4	重点难点： 了解口才的重要性及训练方法口才的特点	讲授	我最喜爱的……
3	演讲的基本特征与对策（一）	2	重点难点： 从本质特征认识演讲，寻求对策。	讲授 训练	语感自我练习：朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》
4	演讲的基本特征与对策（二）	2	训练题目：我最喜爱的……	训练 点评	语感自我练习：朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》
5-6	复述事例训练	4	重点难点： 掌握复述事例的要素	讲授 训练	按照复述材料自我训练
7	准备演说的法则与技巧（一）	2	重点难点： 以腹稿取代写稿	讲授 训练	语感自我练习：朗诵《有的人》
8	准备演说的法则与技巧（二）	2	重点难点： 个性化感悟抵制“普遍真理”	讲授 训练	语感自我练习：朗诵《有的人》
9	准备演说的法则与技巧（三）	2	重点难点： 演讲要素的具体要求	讲授 训练	感悟思考：自我形象与演讲效果
10	演讲者的素养	2	重点难点： 正确认知品德、审美、思想力度在演讲中的作用	讲授	感悟思考：思想力度与演讲效果
11-12	演讲立论	4	重点难点： 思维以出新	讲授 训练	感悟思考：如何让演讲“新”起来
13	演讲构思实例分析（一）	2	重点难点： 《我是警察，我是人	讲授	时事案例思考构思

			民的警察》演讲分析			
14	演讲构思实例分析（二）	2	重点难点：《一副铁胆 满腔柔情》演讲分析		讲授 训练	准备考试，告知学生命题
15	演讲构思实例分析（三）	2	重点难点：《腐败，离我们并不太远》演讲分析		讲授 训练	准备考试
16/ 18	现场考试	6	命题演讲，现场录像、评分		考试	
合计：		36				
实践教学进程表						
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式	
	注：本课程的实验学时是指结合课堂教学的朗诵训练，插入在课堂教学过程中进行，已列入“理论教学进程表”中，此处不再显示。			综合		
				综合		
合计：						
成绩评定方法及标准						
考核形式		评价标准				权重
考勤		不得无故缺席，迟到 2 次记旷课一次，3 次旷课取消本课程考核资格				5%
课堂表现		课前认真准备，上课积极训练。				5%
平时考核		课堂实训，记录评分				20%
期末考核		口试				70%
大纲编写时间：2019-2-20						

系（部）审查意见：

同意。

系（部）主任签名：张斌

日期：2019 年 3 月 11 日