

## 《中国文化概论》课程教学大纲

课程名称：中国文化概论			课程类别（必修/选修）：选修		
课程英文名称：Introduction to Chinese culture					
总学时/周学时/学分：32/2/2			其中实验/实践学时：6		
先修课程：高中历史、地理、政治等方面的课程					
授课时间：1-16 周一[5-6 节]			授课地点：6C101		
授课对象：2018 级汉语言文学 1、2 班					
开课学院：文学与传媒学院					
任课教师姓名/职称：张炎/讲师					
答疑时间、地点与方式：6C101					
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）					
使用教材：中国文化概论 张岱年 北京师范大学出版社 2004 年					
教学参考资料：冯天瑜等《中国文化史》；李泽厚《美的历程》、《中国古代思想史论》等等					
课程简介：本课程是汉语言文学专业的任意选修课，对于理解中国传统文化的生成、流转以及理解现实均有相当的针对性。本课程将结合相关历史知识以及相关历史资料，通过学生已有的知识背景，阐释中国文化的发生、中国文化生成的内在成因以及中国文化发展的基本构造、中国文化的内在阻碍，培养学生分析文化、分析社会的基本能力。本课程需要对中国历史有一定了解，并对以后对中国文学、中外文化比较等课程起到知识预储作用。					
课程教学目标			本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：		
1. 知识与技能目标：通过本课程的学习，系统掌握文化以及文化史的相关知识，本课程必须掌握的基本知识、文化原理、文化发展等；通过知识的学习与掌握，让学生切实掌握分析问题的过程，改进学生的思维方式与思维习惯；增强文化自觉性			□核心能力 1.		
2.过程与方法目标：在讲授以及讨论的过程中，始终贯彻以原理带动，文化现象跟进，将现象与原理有机地统一起来进行讲授，同时注重对学生身边的文化感知进行点拨，以学生自我的感受来领会文化的基本原理，从而增强其典籍学习与社会文化观察统一到一起，增强学习的主动性。			□核心能力 2.		
3.情感、态度与价值观发展目标：通过本课程的学习，以同情之了解对待传统文化，培养传统文化价值的自豪感，并以此认识到中国传统文化未来。			□核心能力 3.		
			□核心能力 4.		
			□核心能力 5.		
			□核心能力 6.		
			□核心能力 7.		
			□核心能力 8.		
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点		教学方式
					作业安排

1	导论	2	重点：文化的基本内涵；中国文化与中国传统文化 难点：打破传统认知思维，重新认识中国文化	课堂讲授	阅读马琳洛夫斯基《文化论》，写感想
2	中国文化的历史地理环境	2	重点：中国历史地理的基本特征； 难点：地理与环境的正反作用	课堂讲授	浏览谭其骧《简明中国历史地图集》
3	中国文化植根的经济基础	2	重点：中国古代的经济形态与经济地域 难点：中国资本经济为何不发达	课堂讲授	略读吴承明《中国资本主义与国内市场》
4	中国文化依赖的政治结构	2	重点：宗法制与家国同构 难点：宗法制度下中国传统社会形态以及价值呈现	课堂讲授	略读白钢《中国政治制度史》
5	多民族文化融合与中外文化交汇	2	重点：民族体内交流与域外交流 难点：西学东渐与中国文化未来	课堂讲授	略读《汉书西域传》《中外交通史》
6	中国古代教育	2	重点：科举制与书院	课堂讲授	看科举制与书院的纪录片，结合相关资料完成下节课讨论任务
7	科举制度的利弊（儒家）	2	讨论课	小组讨论	完善讨论稿
8	中国古代宗教：	2	重点：宗教的本质以及中国古代宗教的发生	课堂	略读《中国佛教

	佛教		难点：宗教教义所体现的思维特征	讲授	史》等资料
9	中国古代宗教： 道教	2	重点：理解道教的基本教义	课堂讲授	略读《中国道教史》等资料
10	中国古代哲学	2	重点：中国古代哲学的简明体系 难点：中国古代哲学的思辨方式	课堂讲授	略读冯友兰《简明中国哲学史》
11	中国文化的类型和特点	2	重点：中国文化的特点 难点：中国文化的伦理类型	课堂讲授	略读汤因比、池田大作《展望二十一世纪》
15	敦煌文化专题	2	重难点：敦煌文化的价值 难点：敦煌文化的基本内容	课堂讲授	略读郝春文《敦煌学概论》
16	期末考查	2	结合本学期所学内容，出题考查	当堂考查	
合计：		32			

#### 实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
12	参观南社古村落	2	考察了解东莞古建筑文化	验证	参观考察
13-14周	以上次参观拍摄照片并搜集其他资料，撰写相应文字	4	重点：撰写相应作品 难点：选题与资料整理	综合	撰写报告

合计：		6			
成绩评定方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
到堂情况	不迟到、不早退、不旷课			10%	
平时作业	按要求完成，不抄袭			30%	
期末考试	根据评分标准评定分数			60%	
大纲编写时间：2019.2.26					
系（部）审查意见：					
<p style="text-align: center;">同意。</p>					
<p style="text-align: center;">系（部）主任签名：张斌  日期：2019年3月11日</p>					