

《专业实践：新闻调查》教学大纲

课程名称：专业实践;新闻调查		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计	
课程英文名称：Practice Project: Investigative Journalism			
周数/学分： 2/2			
授课对象： 2017 级广播电视学专业 1、2 班			
开课学院： 文学与传媒学院			
开课地点： <input type="checkbox"/> √校内（ ） <input type="checkbox"/> 校外√（ ）			
任课教师姓名/职称： 戴姝英/教授			
教材、指导书： 《广播电视新闻采访与写作第二版》，赵淑萍，北京师范大学出版社，2015 年版			
教学参考资料：			
考核方式：实践作品			
答疑时间、地点与方式：课余、教室、单独或集体答疑			
<p>课程简介：</p> <p> 调查报道是广播电视学专业的重要实践课程。该课程通过理论教学与采写实践活动紧密结合，使学生较为全面地了解新闻调查采访与写作的基本原理；掌握其采写或制作的要求与方法；提升新闻专业素养，培养责任意识，提高观察能力，并能够透过现象看本质，揭示主体新闻事实背后更为深层的原因及实质，还原事实真相。</p>			
课程教学目标		本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：	
1、使学生了解新闻调查的基本原理和技巧		<input type="checkbox"/> 核心能力 1.	
2、培养新闻敏感性和准确判断新闻的专业素养		<input type="checkbox"/> 核心能力 2.	
3、能完成调查性报道的采访与编辑制作		<input type="checkbox"/> 核心能力 3.	
		<input type="checkbox"/> 核心能力 4.	
		<input type="checkbox"/> 核心能力 5.	
		<input type="checkbox"/> 核心能力 6.	
		<input type="checkbox"/> 核心能力 7.	
		<input type="checkbox"/> 核心能力 8.	
实施要求、方法/形式及进度安排			
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>校内专业采编设备、校外有价值的社会性选题</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>宏观把握及细节指导</p>			

3.学生要求

态度认真，创作积极，有团队意识，按专业标准采编

二、实施方法/形式

以小组为单位，进行校外题材调查性报道的采写，实践作品在课堂发布及点评

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
10	前期	前期选题策划与现场调查访	校内外	
11	后期	后期文稿写作与画面编辑	校内	

成绩评定方法及标准

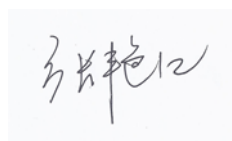
考核形式	评价标准	权重
工作态度	积极主动、不拖延	10%
前期采访	对问题熟悉，采访全面	20%
后期编辑	素材把握运用得当，电视元素突出	20%
成品质量	体现策划意图，过程性、调查性完整，主题突出	50%

大纲编写时间：2019-03-03

系（部）审查意见：

院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行

系（部）主任签名：



日期：2019 年 3 月 15 日