

《新生导学与素质训练 2》教学大纲

课程名称： 新闻实习岗前专培		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称： Journalism practice pre-training		
周数/学分： 2/2		
授课对象： 2017 广播电视学（卓越新闻班）		
开课学院： 文学与传媒学院		
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ 10B101 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）		
任课教师姓名/职称： 彭云峰/讲师		
教材、指导书： 《实践中的马克思主义新闻观:新闻报道经典案例评析》，高等教育出版社，2015 年 1 月。 教学参考资料： 1.凯利·莱特尔著，宋铁军译，全能记者必备:新闻采集、写作和编辑的基本技能(第 7 版)，中国人民大学出版社，2010 年 4 月。 2.威廉·E.布代尔著，徐扬译，《<华尔街日报>是如何讲故事的》，华夏出版社，2008 年 1 月。		
考核方式： 考察		
答疑时间、地点与方式： 每周四 14:30—15: 00，文科楼 10B419，现场答疑。		
课程简介： 《新闻实习岗前专培》是广播电视学（卓越新闻班）的技能训练环节。该实践环节的目的在于帮助同学们为接下来的媒体实习做好心理和技能上的准备。该课程将以专题讲座的形式开展，由指导老师向同学们讲授实习实践环节中应注意的相关问题。同学们将被分成若干个实习小组，鼓励同学们就课程中讲授的内容进行讨论，就实习实践环节中出现问题互相交流，互相帮助。实习环节结束后，将要求同学们提交一份不少于 3000 字的实习报告作为该课程的评分依据。		
课程教学目标 1.具有应用语言、文字、图形进行表达和交流的基本能力。 2.具备良好的口语表达能力和具有进行社会互动、人际交往的基本技巧。 3.具有良好的专业素养，了解最新的传播技术和传媒热点，具有良好的新闻敏感性。		本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5. <input type="checkbox"/> 核心能力 6. <input type="checkbox"/> 核心能力 7. <input type="checkbox"/> 核心能力 8.
实施要求、方法/形式及进度安排		
一、实施要求 1.资源配置要求 该课程在校内进行，需要提前申请多媒体课室 1 间。 2.指导教师责任与要求 指导老师应认真准备好课程的教学大纲、教学课件，认真完成教学任务。同时在同学们有需要的时候进		

行答疑解惑。

3. 学生要求

同学们应准时出席，不迟到不旷课，认真听讲，按时按质地完成指导老师布置的作业。

二、实施方法/形式

该课程的实施以指导老师的课堂讲授为主，以同学们的小组讨论和分享为辅。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
1	实习环节应注意的若干问题	心态准备；技能准备	10B101	
2	优秀新闻报道作品分析	人物报道；热点引导	10B101	

成绩评定方法及标准

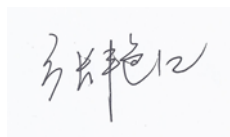
考核形式	评价标准	权重
出勤	准时参加，不迟到不旷课。	10%
作业	按时按质完成老师布置的平时作业。	20%
实习总结	总结实习期间的经验教训与收获，有自己的真实感受与思考，语言流畅。	70%

大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日

系（部）审查意见：

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行

系（部）主任签名：



日期：2019 年 3 月 15 日

