

《现代汉语 2》课程教学大纲

课程名称：现代汉语 2			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称：Study of Modern Chinese Language 2					
总学时/周学时/学分：48/3/3			其中实验/实践学时：0		
先修课程： 现代汉语 1					
授课时间：星期 3（5-7 节）			授课地点 6D204		
授课对象：2018 汉语 1 班、2018 汉语 2 班					
开课学院：文学与传媒学院					
任课教师姓名/职称：朱华飞 讲师					
答疑时间、地点与方式：1、每次上课的课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2、电话、短信、电子邮件以及 QQ、微信等交流；3、每次作业集中讲解					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ √ ） 课程论文（ ） 其它（ ）					
使用教材：《现代汉语》（第二版）黄伯荣、李炜主编，北京大学出版社，2012 年。					
教学参考资料：《现代汉语学习参考》黄伯荣、李炜主编，北京大学出版社，2013 年。					
课程简介：现代汉语课程是高等院校汉语言文学专业的基础必修课程。它既是一门基础理论和基本知识课，又是一门基本技能训练课，是汉语言文学专业重要的基础课之一。本课程系统地讲授现代汉语的基础理论和基本知识，包括语音、文字、词汇、语法与修辞五部分，主要培养和提高学生理解、分析、运用现代汉语的能力和语言的规范意识。现代汉语 2 学习内容以语法、修辞为主。语法部分主要讲述词类、短语、句子等方面的基本概念和理论知识，使学生掌握汉语语法规律，从而提高理解、分析、运用语言的水平；修辞部分主要学习修辞的基本要求和修辞的基本知识，使学生提高语言运用技巧。					
课程教学目标 1. 使学生掌握汉语语法规律、修辞的基本要求和修辞的基本知识，从而提高理解、分析、运用语言的水平。 2. 通过系统学习，使学生提高对身边语言文字的敏感度，培养起对各种语言现象进行思考的习惯，对社会上纷繁复杂的语言现象能够做出正确的分析和判断。 3. 通过本课程的学习，使学生培养起正确使用语言和正确理解语义的语言规范意识，为他们将来从事语言文字相关的文职工作确立正确的方向。			本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5. <input type="checkbox"/> 核心能力 6. <input type="checkbox"/> 核心能力 7. <input type="checkbox"/> 核心能力 8.		
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	语法概说 词类及其划分依据	3	重点：语法的性质、句法成分、词类划分依据 难点：句法成分判定、词类划分依据之间的关系	讲授	阅读相关章节，熟悉所学概念。
2	词类	3	重点：实词的语法功能、虚词的语法功能 难点：各类实词的判定、虚词的辨析与使用	讲授 练习	课后练习题

3	各种类型的短语及其分析	3	重点：现代汉语各类短语的特点；层次分析方法 难点：层次分析方法	讲解练习	课后练习题
4	各种类型的短语及其分析	3	重点：现代汉语各类短语的特点；层次分析方法 难点：层次分析方法	讲解练习	课后练习题
5-6	句法成分	6	重点：八种句法成分以及句子的特殊成分；语义指向 难点：各类句法成分的语义类型；定语、状语、补语的语义指向	讲解练习	课后练习题
7	句型系统	3	重点：句型系统、八种句式 难点：各种句式的判定和运用	讲解练习	课后练习题
8	句式 期中考试	3	重点：八种句式 难点：各种句式的判定和运用	讲解练习	课后练习题
9-10	单句的分析方法	3	重点：层次分析方法和核心分析方法 难点：核心分析方法的掌握和运用	讲解练习	课后练习题
11	单句的运用	3	重点：句子的语气类别、常见的语法错误 难点：辨析各种语法错误	讲解练习	课后练习题
12	复句	3	重点：复句的类型、多重复句的分析 难点：复句层次关系的判定	讲解练习	课后练习题
13	复句	3	重点：多重复句的分析、复句常见错误 难点：复句常见错误的辨析与修改	讲解练习	课后练习题
14	语音、词语以及句子修辞	3	重点：词语、句子的选用和变用 难点：选用正确的词语、句式	讲解练习	课后练习题
15	各种辞格	3	重点：各种辞格的特点和修辞效果 难点：各种辞格运用	学生互相探讨赏析	收集分析经典辞格运用例子
16	复习	3	根据学生的学习情况，梳理知识点	讲解	
17	考试				
合计：		48			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
到堂情况	不得无故缺席。	3%
小组讨论成果	按讨论结果的正确率计算	3%
课堂讲演	讲演表现	3%
期中考试	参考答案为标准	9%
作业	4次书面作业	12%
期末考核	考查语法、修辞等基础知识及其运用。以参考答案为标准。	70%
期末考核方式	笔试	

大纲编写时间：2019 年 2 月 25 日

系（部）审查意见：

同意。

系（部）主任签名：

张斌

日期： 2019 年 3 月 11 日