

《训诂学》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：训诂学（Semantics）	课程类别：专业选修课
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验（实训、讨论等）学时：
授课时间：1—16周，周一3—4节。	授课地点：松山湖校区 6D-201
开课单位：文学与传媒学院	适用专业班级：14级汉语1班
任课（/助课）教师姓名：杨继龙	职称：讲师
联系电话：13925809590	Email: yjl_321@sina.com
答疑时间、地点与方式：1、上课教室。2、Email/电话/工作室（学生活动中心 C203）	

二、课程简介

本课程是汉语言文学专业选修课程，是一门语言工具课。

开设本课程的目的，是让学生通过训诂体式、训诂条例、读注和作注、训诂简史等知识的学习，准确地理解古代文献中的词义，读懂古籍，继承文化遗产；学会辨析词义，增强运用词语的准确性，任务是沟通方言，促进汉民族语的统一，指导训诂实践，培训继承文化遗产的人才。

三、课程目标

1、知识与技能目标

通过本课程的学习，了解训诂和训诂学的名词概念，常用术语，文献正文里的训诂和随文释义的注疏，明确训诂学的任务和目的，理解训诂学在语言学中，及与其他分支的关系，掌握研究训诂学的基本方式，了解常见训诂学著作。

2、过程和方法、目标

本课程通过让学生有重点地拓展阅读，以及运用材料对比的方法，引导学生发现问题，解决问题，培养并提高学生对训诂学的兴趣。在实践中强化学生对训诂知识的运用能力。

3、情感、态度与价值观发展目标

通过掌握阅读古典文献的技巧，加强对中华优秀传统文化的了解和热爱，激起学生研究汉语言文学的兴趣。

四、与前后课程的联系

本课程之先导课程为《古代汉语》、《古代文学作品选》。如果先行修过《中国古代文学史》，则对学习本课程亦有较大帮助。

本课程拓展阅读为《论语》或其它典籍。本课程对后续的典籍专题课程将有直接帮助。

五、教材选用与参考书

1、选用教材：

郭在贻《训诂学》 中华书局 2005年第1版

2、参考书：

蒋绍愚《古汉语词汇纲要》 商务印书馆 2005

齐佩瑢《训诂学概论》 中华书局 2006

洪诚《训诂学》 江苏古籍出版社 1984

六、课程进度表

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1	什么是训诂	训诂与训诂学的概念	课前预习	2
2	训诂学的内容——释词与解句	释词：训诂的核心和难点	课前预习	2
3	训诂学的内容——释词与解句	语法与修辞对解句的重要性	课前预习	2
4	训诂学的内容——辨析古书异例	倒文、省文、复文、变文四大类别	课前预习	2
5	训诂学的作用（一）	指导语文教学	课前预习	2
6	训诂学的作用（二）	指导古籍整理	课前预习	2
7	训诂学的作用（三）	指导辞书编纂	课前预习	2
8	训诂条例、方式和术语	释义、拟音、改字、正误术语	课前预习	2
9	训诂方法（一）	据古训、破假借、辨字形	课前预习	2
10	训诂方法（二）	考异文、通语法、审文例	课前预习	2
11	训诂方法（三）	因声求义、探求语源	课前预习	2
12	学习、研究训诂学的基本观点以及正确态度	历史观点与辩证观点	课前预习	2
13	训诂中常见的弊病	望文生训与增字为训	课前预习	2
14	汉魏六朝以来方俗语词研究（一）	方俗语词研究的历史和现状	课前预习	2
15	汉魏六朝以来方俗语词研究（二）	方俗语词研究的材料和方法	课前预习	2
16	训诂历史	训诂学有关著作	课前预习	2

七、教学方法

训诂学这门课程理论性强，比较抽象，根据这一特点，本课程的教学方法是：追寻概念的解析；问题式教学；同时伴以拓展阅读，通过为古书作注等具体训练来达到掌握语言工具的目的。

八、对学生学习的总体要求

- 1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。
 - （1）养成问题意识。多问“为什么”。
 - （2）结合课堂内容，拓展阅读面。
- 2、学生必须阅读与选读的课外教学材料
整理本专业核心的文献、期刊等提供给学生。
- 3、学生完成本课程每周须耗费的时间。
6 小时。

4、学生的上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）、单元测试、期末考试等方面的要求。

学生需独立思考，认真完成作业，严禁照抄、剪贴他人文章。

5、学生参与教学评价要求。

（说明课程结束前 1-2 周内，按照学校统一安排，通过网上评教系统，回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果作出客观公正的评价，是学生的应尽的责任和义务，对促进教师改进教学具有重要意义。）

九、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准及要求	权重
到堂情况	不迟到、早退、遵守课堂纪律	30%
课堂讨论	积极发言、勇于提出问题	5%
完成作业	要求独立思考、不抄袭。	5%
实验（实训）		
单元测试		
期末考核	期末考试	60%
期末考试方式	闭卷■	

十、院（系）教学委员会审查意见

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名：

日期： 年 月 日