

《基础英语 B2》课程教学大纲

一、课程与授课教师基本信息

课程名称：基础英语 B2	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Basic English (B2)	
总学时/周学时/学分：54/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：
先修课程：	
课表（校区/时间/地点/起至周）：松山湖校区/周一 1-4 节 6A406、周二 1-2 节 6A403，周四 1-4 节 6A403、周五 1-2 节 6A309/1-18 周	
开课单位：文学与传媒学院	授课对象（年级/专业）：2016 级机械设计 1-6 班
任课（/助课）教师姓名/职称：陈碧华/讲师	
使用教材：《新世纪大学英语综合教程 1》，秦秀白，上海外语教育出版社，2014；新世纪大学英语视听说教程 1》，杨惠中主编，上海外语教育出版社 2014 年 5 月第一版；《新世纪大学英语：快速阅读教程(1)》，束定芳主编，上海外语教育出版社 2014 年 3 月第一版。	
辅助教材：《新编大学英语》《新视野大学英语》《大学英语全新版》等。	
教学参考资料：《英语教学法》《心理语言学》《应用语言学》《中西文化比较》。	
[附学生拓展资料：《历年四级全真试题》《莎士比亚戏剧故事集（英文简写本）》，The Bible Stories, Treasure Island(Robert Stephenson), Gulliver's Travels(Jonathan Swift), A Farewell to Arms(Earnerst Hemingway), Robinson Crusoe(Daniel Defoe), Martin Eden(Jack London), English Salon, China Daily, The World of English.]	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
联系电话：13509839842/730470	Email:cbihua@126.com
答疑时间、地点与方式：通过面对面答疑，或通过云班课、“批改网”、班级微信群、Q 群、电子邮件、电话等方式答疑，时间和地点可以灵活处理。	
编写时间：2017-02-22	

二、课程简介

基础英语课程是面向非英语专业学生的一门必修课。该课程以外语教学理论为指导，以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系，其目的在于培养学生的英语综合应

用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

本课程教学单元主题的形式，主题内容贴近学生生活、内容丰富，将语言学习贯穿于了解文化、思考人生、探讨价值观的过程中，旨在培养学生较扎实的英语语言基础和较强的英语综合运用能力，提升学生综合文化素养，促进学生个性人格健康发展。

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

- 1、夯实学生的语言基本功。
- 2、培养学生英语综合应用能力，提高“用英语”获取信息、处理信息、分析问题和解决问题能力。
- 3、拓展学生国际化视野，提高跨文化意识和跨文化交际能力。
- 4、培养学生问题意识和批判性思维能力。
- 5、正面引导学生，培养自主学习和自我管理的能力。

四、课程进度表

(一) 理论教学进程表

周次	教学主题	学时	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1-2	综合教程 2 Unit1 Living in harmony	4	重点：不带一分钱从美国东海岸到西海岸的旅行得到了很多陌生人的帮助，让作者坚定了对这个国家的信念。重点掌握相关词汇、表达法及不定式与动名词的用法。	课堂讲授与小组讨论结合	完成课文阅读及相关练习。运用快速阅读的技巧阅读 Text B。写作：结合自身学习经验，完成一篇作文。
	视听说教程 2：Unit1	1	学会介绍他人和谈论人际关系。	自主学习	由学生独立完成听力学习，老师进行监督与评价。
	快速阅读教程 2：Unit1	1	快速阅读并理解与名人轶事有关的文章。	自主学习	由学生独立完成阅读学习，老师进行监督与评价。
3-4	综合教程 2 Unit2 Optimism and Positive Thinking	4	学会如何保持乐观精神，提高自己的生活质量；重点掌握相关词汇、表达法及 as 的各种用法。	课堂讲授与小组讨论结合	完成课文阅读及相关练习。运用快速阅读的技巧阅读 Text B。写作：结合自身成长经历，完成一篇作文。
	视听说教程 2：Unit 2	1	学会如何表达情绪。	自主学习	由学生独立完成听力学习，老师进行监督与评价。
	快速阅读教程 2：Unit2	1	快速阅读并理解有关信息社会的文章。	自主学习	由学生独立完成阅读学习，老师进行监督与评价。
5-6	综合教程 2 Unit3 The Road to Success	4	了解成功之路的艰难，尤其要做作家所必须忍受的孤独、冷清、低薪和持之以恒。重点掌握相关词汇、表达法及从句和连词的用法。	课堂讲授与小组讨论结合	完成课文阅读及相关练习。运用快速阅读的技巧阅读 Text B。写作：结合自身生活经验，完成一篇作文。
	视听说教程 2：Unit3	1	学习关于美食以及饮食文化的表达。	自主学习	由学生独立完成听力学习，老师进行监督与评价。

	快速阅读教程 2: Unit 3	1	快速阅读并理解关于美食以及饮食文化的文章。	自主学习	由学生独立完成阅读学习, 老师进行监督与评价。
7-9	综合教程 2 Unit4 Being creative	6	通过乔布斯 05 年在斯坦福大学毕业典礼上的致辞, 了解他对教育, 爱和生命的理解, 感悟他的胸怀。重点掌握相关词汇、表达法及主动语态和被动语态的用法。	课堂讲授与 小组讨论结 合	完成课文阅读及相关练习。运用快速阅读的技巧阅读 Text B。写作: 结合自身生活经验, 完成一篇作文。
	视听说教程 2: Unit4	1	学习关于时尚和流行趋势的表达。		
	快速阅读教程 2: Unit 4	2	快速阅读并理解关于婚姻的文章。		
10	期中考试	3	测试学生前期学习情况。		
11-13	综合教程 2 Unit5 The value of life	6	明白生命的价值所在, 通过海伦·凯勒的例子和她的文章来感悟生命。重点掌握相关词汇、表达法及各种时态的用法。	课堂讲授与 小组讨论结 合	完成课文阅读及相关练习。运用快速阅读的技巧阅读 Text B。写作: 结合自身理解, 完成一篇作文。
	视听说教程 2: Unit 5	2	学会表达与犯罪和侦探有关的表达	自主学习	由学生独立完成听力学习, 老师进行监督与评价。
	快速阅读教程 2: Unit 5	1	快速阅读并理解有关文化的文章。	自主学习	由学生独立完成阅读学习, 老师进行监督与评价。
14-15	综合教程 2: Unit 6 Learning to work together	4	理解团队合作的本质和重要性, 学习如何提升团队合作精神。重点掌握相关词汇、表达法及各种时态的用法。	课堂讲授与 小组讨论结 合	完成课文阅读及相关练习。运用快速阅读的技巧阅读 Text B。写作: 结合自身理解, 完成一篇作文。
	视听说教程 2: Unit 6	1	学会描述和记忆, 梦有关的表达	自主学习	由学生独立完成听力学习, 老师进行监督与评价。
	快速阅读教程 2: Unit 6	1	快速阅读并理解有关历险的文章。	自主学习	由学生独立完成阅读学习, 老师进行监督与评价。
16-17	拓展课程	6	根据学生需要补充相应课外内容		

18	Review	3	总结本学期所学内容。	课堂讲授与 小组讨论结合	完成全部课文阅读及相关练习，进行总复习。
合计		54			
备注：教学进度根据学生的接受程度灵活调整，根据学生接受情况，适当增加课外内容，如四级等。					

(二) 实践教学进程表

周次	实验项目名称	项目类型 (验证/综合/设计)	重点与难点	学时	教学方式	实验课表 (时间/地点)
合计						

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不迟到、不早退、不旷课	0.1
课堂表现	课前准备充分，课堂积极参与活动，小组活动表现	0.1
平时作业	及时完成作业，作业抄袭以零分处理	0.1
自主学习	及时完成自主学习内容	0.1
期中考试	检查学生前期学习基本情况	0.1
期末考试	根据评分标准评定	0.5

六、学院教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

学院教学指导委员会主任签名：

日期： 年 月 日