

《基础英语A2》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称:基础英语2	课程类别:必修课 ■ 选修课□
总学时/周学时/学分:45/3/3(另:产学实验班2学分)	其中实验(实训、讨论等)学时:15
授课时间:1-18周	授课地点:莞城校区
开课单位:文学与传媒学院	授课对象(年级/专业/人数):2016产学实验班1班/30人;2016/国际电商1/2班/30/28;2016/经济金融2/3/4班39/39/38人
任课(/助课)教师姓名:王云兵	职称:讲师
使用教材:《新世纪大学英语综合教程1》, 秦秀白, 上海外语教育出版社, 2014;新世纪大学英语 视听说教程1, 杨惠中主编, 上海外语教育出版社2014年5月第一版;《新世纪大学英语:快速阅读教程(1)》, 束定芳主编, 上海外语教育出版社2014年3月第一版。 辅助教材:《新编大学英语》《新视野大学英语》《大学英语全新版》等。	
教学参考资料:《英语教学法》《心理语言学》《应用语言学》《中西文化比较》。 [附学生拓展资料:《历年四级全真试题》《莎士比亚戏剧故事集(英文简写本)》, The Bible Stories, Treasure Island(Robert Stephenson), Gulliver's Travels(Jonathan Swift), A Farewell to Arms(Earnest Heymingway), Robinson Crusoe(Daniel Defoe), Martin Eden(Jack London), English Salon, China Daily, The World of English.]	
课程期末考核方式:开卷() 闭卷(√) 课程论文() 其它()	
联系电话:13532600052/798191	Email:2432924110@qq.com
答疑时间、地点与方式:通过面对面答疑, 或通过云班课、“批改网”、班级微信群、Q群、电子邮件、电话等方式答疑, 时间和地点可以灵活处理。	
编写时间:2017-02-18	

二、课程简介

基础英语课程是面向非英语专业学生的一门必修课。该课程以外语教学理论为指导, 以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容, 并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系, 其目的在于培养学生的英语综合应用能力, 特别是听说能力, 使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际, 同时增强其自主学习能力, 提高综合文化素养, 以适应我国社会发展和国际交流的需要。

本课程教学单元主题的形式, 主题内容贴近学生生活、内容丰富, 将语言学习贯穿于了解文化、思考人生、探讨价值观的过程中, 旨在培养学生较扎实的英语语言基础和较强的英语综合运用能力, 提升学生综合文化素养, 促进学生个性人格健康发展。

三、课程教学目标

- 1、夯实学生的语言基本功。
- 2、培养学生英语综合应用能力, 提高“用英语”获取信息、处理信息、分析问题和解决问题能力。
- 3、拓展学生国际化视野, 提高跨文化意识和跨文化交际能力。
- 4、培养学生问题意识和批判性思维能力。
- 5、正面引导学生, 培养自主学习和自我管理的能力。

四、课程进度表

本课程教学内容涵盖英语读写、视听说及口语等语言知识技能的习得与训练, 并分别依托《综合教程2》、《视听说教程2》和《大学英语口语2》等教材展开课堂教学活动。本课程每周学时数为4学时, 其中英语读写课由大学英语各任课教师担任教学, 每周2学时; 视听说课由学生通过自主学习中心网络系统独立完成, 各任课教师进行指导、监督与评价, 每周1学时; 英语口语课由外籍教师任教, 每周1学时。

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1-3	《新世纪大学英语系列教材: 综合教程1》Unit 1 “Living in Harmony”	1. Theme discussion 2. Quotes 3. Listen & Respond 4. Text A: The Kindness of Strangers A. Words and Expressions B. Read and Explore	1. 熟练掌握课文中基础词汇及短语的用法; 2. 就相关主题进行讨论; 3. 会翻译课文中出现的长句或难句; 4. 自学B篇课文; 完成课后练习。	4
	《新世纪大学英语视听说教程1》Unit 1	1. Listening Skills Making Inferences 2. Functions 3. Making Suggestions	1. 掌握相关听力训练材料内容; 2. 反复进行听力练习 3. 完成口语训练项目	2
4-6	《新世纪大学英语系列教材: 综	1. Theme discussion 2. Quotes	1. 熟练掌握课文中基础词汇及短语的用法;	4

	合教程1》 Unit 2 Optimism and Positive Thinking	3. Listen & Respond 4. Text A: Choose Optimism A. Words and Expressions B. Read and Explore	2. 就相关主题进行讨论; 3. 会翻译课文中出现的长句或难句; 4. 自学B篇课文;完成课后练习。	2
	《新世纪大学英语: 视听说教程1》 Unit 2	1. Listening Skills Making Inferences 2. Functions Making Comments; Giving and Accepting Invitations	1. 掌握相关听力训练材料内容; 2. 反复进行听力练习 3. 完成口语训练项目	
7-9	《新世纪大学英语系列教材:综合教程1》 Unit 3 “The Road to Success”	1.Theme discussion 2.Quotes 3.Listen & Respond 4.Read and Explore Text A: The Shadowland of Dreams	1. 熟练掌握课文中基础词汇及短语的用法; 2. 就相关主题进行讨论; 3. 会翻译课文中出现的长句或难句; 4. 自学B篇课文;完成课后练习。	4
	《新世纪大学英语 视听说教程1》 Unit 3	1. Listening Skills Identifying People's Professions 2. Functions Comforting People; Expressing Worries...	1. 掌握相关听力训练材料内容; 2. 反复进行听力练习 3. 完成口语训练项目	2
10	期中教学总结及考试	指导、检查学生听力自主学习以及快速阅读训练及中段考	要求学生自主学习《视听说2》和《新世纪大学英语:快速阅读教程(2)》的1-3单元。	2
11-13	《新世纪大学英语系列教材:综合教程1》 Unit 4 Being Creative	1.Theme discussion 2.Quotes 3.Listen & Respond 4.Read and Explore Text A: Stay Hungry, Stay Foolish	1. 熟练掌握课文中基础词汇及短语的用法; 2. 就相关主题进行讨论; 3. 会翻译课文中出现的长句或难句; 4. 自学B篇课文;完成课后练习。	4
13-15	《新世纪大学英语 综合教程2》 Unit 5	1.Theme discussion 2.Quotes 3.Listen & Respond	1. 熟练掌握课文中基础词汇及短语的用法; 2. 就相关主题进行讨论;	4

16-18	The Value of Life	4.Read and Explore Text A: Three Days to See	3. 会翻译课文中出现的长句或难句; 4. 自学B篇课文;完成课后练习。	4
	《新视野大学英语 综合教程2》 Unit 6 Learning to Work Together	1.Theme discussion 2.Quotes 3.Listen & Respond 4.Read and Explore Text A: What Does Teamwork Really Mean?	1. 熟练掌握课文中基础词汇及短语的用法; 2. 就相关主题进行讨论; 3. 会翻译课文中出现的长句或难句; 4. 自学B篇课文;完成课后练习。	
备注	备注:教学进度根据学生的接受程度灵活调整。			
合计	45			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不迟到、不早退、不旷课	0.1
课堂表现	课前准备充分, 课堂积极参与活动	0.1
平时作业	及时完成作业, 作业抄袭以零分处理	0.1
期中考试	检查学生前期学习基本情况	0.1
自主学习	及时完成自主学习内容	0.1
期末考试	根据评分标准评定	0.5

6□ 对学生的学习要求

1.

善于利用日益完善和丰富的网络资源提高英语水平。图书馆愈加丰富的外语图书是英语学习有益的补充。同学之间进行英语交流是提高英语口语的直接途径。此外, 增进与外教之间的沟通与交流、参加英语角也是学习英语的好方法。

2.

学生必须阅读与选读的课外教学材料:《英语阅读与学习技巧(1)》, 李尚红主编, 上海外语教育出版社2005年10月第一版;《新世纪大学英语:快速阅读教程(1)》, 束定芳主编, 上海外语教育出版社2007年8月第一版。

3. 为更好掌握本门课程, 除课堂教学时间外, 学生课外每日需学习1-2小时。

4.

上课基本要求:不旷课、不迟到、不早退;保持课堂秩序、保持良好听课状态;积极参与课上及课外讨论,并认真、按时完成作业;重视并认真准备各种测试。

5. 课程结束后请同学们对该课程及任课教师的教学效果作出客观公正的评价。

七、附带学习本课程的方法、策略及教育资源。

本课程学习最好能进行课前预习,在学习中学生应大胆动脑想、动口说、动手写。以此培养听、说、读、写、译,尤其是听、说的能力,不断掌握语言技能。

为了更好学习,提供学习参考网站:219.222.191.71/lgsoft, www.google.com,

www.putclub.com(普特英语), www.21century.com.cn, www.dict.cn(海词),

www.wikipedia.org(维基网), www.iciba.com(爱词霸), www.globalenglish.com,

www.usatoday.com, www.englishtown.com, www.icansay.com。

著作:《新世纪大学英语 综合教程》1-4册。

建议学生阅读的论著:

《新编英语语法教程》,章振邦,上海外语教育,2005.6

《朗文当代高级英语辞典》,外语教学与研究出版社,2004年版

《现代高级英汉双解辞典》,牛津大学出版社,1982年版

八、学院教学指导委员会审查意见

我院(系)教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查,同意执行

。

学院教学指导委员会主任签名:
日

日期: 年 月