

《基础英语 B2》课程教学大纲

一、课程与授课教师基本信息

课程名称：基础英语 B2	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Basic English (B2)	
总学时/周学时/学分：54/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：0
先修课程：基础英语 B1	
课表（校区/时间/地点/起至周）：松山湖校区/周三 1-4 节/6A-403、周四 3-4 节/6B-302、周五 1-4 节/6B-303/1-18 周	
开课单位：文学与传媒学院	授课对象（年级/专业）：2016/广播电视 1、2 班； 汉语 1、2 班；文化产业 1 班
任课（/助课）教师姓名/职称：杨劭/副教授	
使用教材：《新世纪大学英语综合教程 2》，秦秀白，上海外语教育出版社，2014；新世纪大学英语视听说教程 2》，杨惠中主编，上海外语教育出版社 2014 年 5 月第一版；《新世纪大学英语：快速阅读教程(2)》，束定芳主编，上海外语教育出版社 2014 年 3 月第一版。	
辅助教材：《新编大学英语》《新视野大学英语》《大学英语全新版》等。	
教学参考资料：《英语教学法》《心理语言学》《应用语言学》《中西文化比较》。	
[附学生拓展资料：《历年四级全真试题》， <i>Three Days to See</i> - Helen Keller, <i>Adventures of Huckleberry Finn</i> - Mark Twain, <i>American Tragedy</i> - Theodore Dreiser, <i>Animal Farm</i> - George Orwell, <i>Call of the Wild</i> - Jack London, <i>Catch-22</i> - Joseph Heller, <i>All Quiet on the Western Front</i> - Erich Maria Remarque, <i>English Salon</i> , <i>China Daily</i> , <i>The World of English</i> .]	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
联系电话：13537047937/78198	Email:1014046293@qq.com
答疑时间、地点与方式：通过面对面答疑，或通过云班课、“批改网”、班级微信群、Q 群、电子邮件、电话等方式答疑，时间和地点可以灵活处理。	
编写时间：2017-02-10	

二、课程简介

基础英语课程是面向非英语专业学生的一门必修课。该课程以外语教学理论

为指导，以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系，其目的在于培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

本课程教学单元主题的形式，主题内容贴近学生生活、内容丰富，将语言学习贯穿于了解文化、思考人生、探讨价值观的过程中，旨在培养学生较扎实的英语语言基础和较强的英语综合运用能力，提升学生综合文化素养，促进学生个性人格健康发展。

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

- 1、夯实学生的语言基本功。
- 2、培养学生英语综合应用能力，提高“用英语”获取信息、处理信息、分析问题和解决问题能力。
- 3、拓展学生国际化视野，提高跨文化意识和跨文化交际能力。
- 4、培养学生问题意识和批判性思维能力。
- 5、正面引导学生，培养自主学习和自我管理的能力。

四、课程进度表

(一) 理论教学进程表

周次	教学主题	学时	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1-3	综合教程 2: Unit 1 Living in harmony	6	Introduction of Regulations and Tasks Text A: The Kindness of Strangers Understand the contents of text: When “I don’t want to get involved” has now become a national motto, the author makes a cashless journey through the land of the almighty dollar to test his faith in America. Extended questions: What is an ideal harmonious society in your mind and what are the main characteristics of a harmonious society?	Lectures and group discussion	完成课文阅读及相关练习。写作：反思课文内容，写一篇关于你心目中的理想社会的作文。
	视听说教程 2: Unit1&2	2	Introduction and relationships; Expressing feelings through words and gestures; Focus: informal and formal introductions; asking how someone is;	Self study	由学生独立完成听力学习，老师进行监督与评价。
	快速阅读教程 2: Unit1	1	Apply fast-reading technique to read and finish exercises	Self study	由学生独立完成阅读学习，老师进行监督与评价。
4-6	综合教程 2: Unit 3 The Road to Success	5	Text A: The Shadowland of Dreams Understand the contents of text: In order to become successful, one must learn to struggle in the Shadowland of dreams — a deep forest that can swallow up those who swing and hesitate. Extended question: How you can Persevere in the Shadowland of Dreams?	Lectures and group discussion	完成课文阅读及相关练习。写作：结合自身成长经历，完成一篇关于追求梦想的记叙文。
	视听说教程 2: Unit 3	1	Adjectives describing foods. Focus: offering and suggesting	Self study	由学生独立完成听力学习，老师进行监督与评价。
	快速阅读教程 2: Unit 2&3	2	Apply fast-reading technique to read and finish exercises	Self study	由学生独立完成阅读学习，老师进行监督与评价。

6-8	综合教程 2: Unit 4 Being Creative	5	Text A: Stay Hungry, Stay Foolish Understand the contents of text: In this commencement address, Steve Jobs recounts his life, his bold decision to drop out of college, the triumph and failure of his first venture into the world of computer technology, and finally his close encounter with death. It provides us with an opportunity to explore the creative mind of this extraordinary genius. Extended questions: What is the meaning of connecting the dots, “Loss” and “death”?	Lectures and group discussion	完成课文阅读及相关练习。写作：结合自身经验，完成一篇 TextA 的读后感。
	视听说教程 2: Unit 4	1	Modern trends and fashions Focus: Agreeing and disagreeing; giving advice	Self study	由学生独立完成听力学习，老师进行监督与评价。
	快速阅读教程 2: Unit 4	1	Apply fast-reading technique to read and finish exercises	Self study	由学生独立完成阅读学习，老师进行监督与评价。
9-10	综合教程 2: Unit 5 The Value of Life	5	Text A: Three Days to See Understand the contents of text: “It is human, perhaps, to appreciate little that which we have and to long for that which we have not.” People tend to take what they have for granted, and seldom do they think about the value of life. Yet, Helen Keller, being both blind and deaf, taught us how to make the fullest use of our wonderful senses to appreciate life from a wholly different view — with love and passion Extended questions: If you only had one week left to live, what would you do in those seven days? Write down your answers and share your ideas with your classmates.	Lectures and group discussion	完成课文阅读及相关练习。写作：结合对课文的理解，完成一篇关于人生价值的作文。
	视听说教程 2: Unit 5&6	2	Unsolved mysteries; Memory and dreams Focus: Talking about possibility and impossibility; Expressing degrees of certainty	Self study	由学生独立完成听力学习，老师进行监督与评价。
	快速阅读教程 2:	1	Apply fast-reading technique to read and finish exercises	Self study	由学生独立完成阅读学

	Unit 5				习，老师进行监督与评价。
11	期中考试(含五一节)	2	Exam	Exam	
12-14	综合教程 2 Unit 6 Learning to Work Together	5	Text A: What Does Teamwork Really Mean? Understand the contents of text: What is the essence of teamwork? How do individuals relate to one another in a team? Are you a team player? Understanding these questions can surely promote team spirit as well as individual development. Extended question: What was the most outstanding characteristic of a successful team?	Lectures and group discussion	完成课文阅读及相关练习。写作：结合自己对课文的理解，完成一篇关于团队精神的意义的作文
	视听说教程 2: Unit 7	1	Parties , festivals and holidays; Focus: Accepting and declining invitations	Self study	由学生独立完成听力学习，老师进行监督与评价。
	快速阅读教程 2: Unit 6	1	Apply fast-reading technique to read and finish exercises	Self study	由学生独立完成阅读学习，老师进行监督与评价。
15-17	综合教程 2: Unit 8 Human Behavior	6	Text A: Uncommon Decency Understand the contents of text: this essay is a discussion on moral dilemma. What used to be common decency has become uncommon now. It seems that we have become a society where lack of consideration is the norm, where it is entirely legitimate to care only about oneself. How could we do something to make a change?	Lectures and group discussion	完成课文阅读及相关练习。写作：结合自己对课文的理解，完成一篇作文
	视听说教程 2: Unit 8	1	Neighborhood life Focus: polite requests with modal verbs and mind; imperatives	Self study	由学生独立完成听力学习，老师进行监督与评价。
	快速阅读教程 2: Unit 7&8	2	Apply fast-reading technique to read and finish exercises	Self study	由学生独立完成阅读学习，老师进行监督与评价。
18	综合教程总复习	2	总结本学期所学内容。	Review	完成全部课文阅读及相关练习，进行总复习。

	视听说教程总复习	1	完成书后测试题及总复习	Self study	总复习
	快速阅读教程总复习	1	总复习	Self study	总复习
合计		54			
备注：本学期有清明节，劳动节，端午节将随节日安排灵活调整；教学进度根据学生的接受程度做适当调整；。					

(二) 实践教学进程表

周次	实验项目名称	项目类型 (验证/综合/设计)	重点与难点	学时	教学方式	实验课表 (时间/地点)
合计						

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不迟到，不早退，不旷课	0.1
课堂表现	课前准备充分，积极参与课堂活动	0.1
平时作业	及时完成作业，作业抄袭以零分处理	0.1
期中考试	检查学生前期学习基本情况	0.1
自主学习	及时完成自主学习内容	0.1
期末考试	根据评分标准评定	0.5

六、学院教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

学院教学指导委员会主任签名：

日期： 年 月 日