

《论文写作与学术规范》课程教学大纲

课程名称：论文写作与学术规范			课程类别（必修/选修）：选修		
课程英文名称：Essay writing and Academic norms					
总学时/周学时/学分：36/2/2			其中实验/实践学时：0		
先修课程：无					
授课时间：周三 5-6 节/1-18 周			授课地点：松山湖校区 6C-102		
授课对象：2016 汉语 1、2 班					
开课学院：文学与传媒学院					
任课教师姓名/职称：黄忠顺教授					
答疑时间、地点与方式：课堂、10 号教学楼 401 室周五上午、下午。					
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（■）其它（）					
使用教材：					
教学参考资料：1. 杨圣玉、张保生主编《学术规范导论》，高等教育出版社出版 2. 邝邦洪主编《中文专业学术论文写作》，广东人民出版社					
课程简介：论文写作与学术规范课程是中文专业汉语文学专业选修课程。内容包括学术论文的质量标准、选题原则、文献评鉴、各类文献资源特色与检索方法，文献综述的写法、摘要、关键词、引言的写法，以及学术引文的伦理规范与标注类型等。该课程采用知识叙述与案例讨论、实际操作相结合的方法。					
课程教学目标			本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：		
1. 知识与技能目标：理解学术论文的本质、掌握学术论文的选题原则，认识文献评鉴的意义，理解相关文献资源库的特色，掌握各种文献资源库的检索方法，明了学术论文文本的构成要素和一般规范与要求，尤其是掌握文献标引的原则、方法。			□核心能力 1.		
2. 过程与方法目标：通过概念阐释、实例研讨以及要点内容的分解训练，从理性认知、实践操作上对学术论文写作拥有基本的理解和具体的感知。			□核心能力 2.		
3. 情感、态度与价值观发展目标：本课程内容既属于技能及其规范范畴，也包含道德层面的标准与规范，通过本课程的学习，要求培养学习者对学术的兴趣与敬畏之情，在认知上划清引用与剽窃的界限，建立必要的学术诚信准则。			□核心能力 3.		
			□核心能力 4.		
			□核心能力 5.		
			□核心能力 6.		
			□核心能力 7.		
			□核心能力 8.		
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学	教学的重点与难点		教学方式 作业

		时长			安排
1-2	学术研究的实质与好论文的标准	4	重点：学术研究的实质：创造新知 难点：好论文的标准（重点）：	讲述	
3	学术论文三要点	2	重点：专业性、学术性 难点：问题意识的培养	讲述与案例讨论	
4	论文选题的原则与技巧	2	重点：论题的学术价值 难点：能够鉴赏好的选题	讲述与案例讨论	1 次作业
5	文献检索与文献评鉴	2	重点：掌握各类文献数据库的检索方法 难点：文献品鉴	讲述与案例讨论	
6-7	文献综述与摘要的写法	4	重点与难点：文献综述的几种写法	讲述与案例讨论	
8	关键词的标引与规范	2	重点与难点：关键词提取的规范	讲述与案例讨论	
9	引言的写法	2	重点与难点：明确引言与摘要的区别	讲述与	

[illegible]

合计:					

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
考查: 课程论文	内容有一定的新颖度, 语言表达流畅, 要求字数在2000 以上。	70%
考勤、讨论	缺课一次扣 2 分, 三次缺课取消考核资格。课堂参与讨论, 一次加 1 分。课堂作业一次 1 分。	30%

大纲编写时间: 2019/2/1

系(部)审查意见:

同意。

系(部)主任签名: 张斌

日期: 2019 年 3 月 11 日