

## 《高级英语2》课程教学大纲

### 一、课程与任课教师基本信息

课程名称：高级英语2	课程类别：必修课
课程英文名称：Advanced English 2	
总学时/周学时/学分：64/4/4	其中实验（实训、讨论等）学时：0
授课时间：1-16周	授课地点：6C-301；6D-405
授课对象：2014级英语（师范）1、2班；2014级英语（商务）1、2班	
开课院（系）：文学与传媒学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：李庆涛/讲师	编写人姓名/职称：李庆涛/讲师
使用教材：李观仪：《新编英语教程（第三版）》（第6册）。上海：上海外语教育出版社，2012。	
教学参考资料： <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 杨自伍：《英国散文名篇欣赏》。上海外语教育出版社，1995。</li> <li>2) Elisabeth B. Booz：《现代英国文学简介》。上海外语教育出版社，1984。</li> <li>3) Elisabeth B. Booz：《现代美国文学简介》。上海外语教育出版社，1982。</li> <li>4) 朱永涛：《英美文化基础教程》，外语教学与研究出版社，1999。</li> <li>5) 胡文仲：《英美文化词典》，外语教学与研究出版社，1995。</li> <li>6) 何自然：《语用学与英语学习》，上海外语教育出版社，1995。</li> <li>7) 王佐良，丁往道：《英语文体学引论》，外语教学与研究出版社，1987。</li> <li>8) 秦秀白：《英语文体学入门》，湖南教育出版社，1985。</li> <li>9) Robert G. Bander. American English Rhetoric. Holt, Rinehart and Winston, 1978.</li> </ol>	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：13662932234/71832	Email: 2929447856@qq.com
答疑时间、地点与方式：可分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑主要通过预约见面、电子邮件、电话联系以及微信问答等方式。	
编写时间：2017年2月20日	

### 二、课程简介

本课程是英语专业三年级学生的专业技能必修课程，旨在训练学生的综合英语技能，尤其是语法修辞、阅读理解以及写作能力。通过阅读和分析内容广泛、体裁多样的当代文选，巩固并加强学生的语言基本功，扩大知识面，加深学生对社会和人生的理解，并且培养学生对名家作品的分析和欣赏能力、逻辑思维与独立思考能力，从而提高学生的文化、心理、思想道德等综合素质。

英语专业的学生在基础阶段学过综合英语、阅读、写作等课程后具备一定的语言技能，而高级英语课程是在此基础上的延续和提升，即加强并提高学生的综合英语能力，使学生对英语语言达到更深层次的理解、运用和欣赏，为学生在高年级阶段学习英国文学、美国文学、语言学等专业课程打好基础。

### 三、课程教学目标

1. 知识与技能目标：本课程注重语言基本技能训练，使学生能够在理解的基础上分析文章的思想观点、篇章结构和文体风格，并兼顾阅读速度和理解准确率；掌握优美的语言，熟悉西方社会的文化传统、地理现象、能源危机、天才教育等信息，具有更多更全面的人文知识和科技知识；能独立使用各类工具书和参考书，并有效地通过图书馆或者计算机网络查阅资料、获取知识，独立解决问题。
2. 过程与方法目标：词汇方面，掌握文章中出现的生词，分析理解复杂句子的表层含义和深层含义；阅读理解方面，研究文章的文化历史背景、主题思想和文体风格，抓住文章的要点；写作方面，分析文章的结构布局、语言技巧和修辞特点；翻译方面，对难句进行英语释义和汉语翻译；口语表达方面，用英语就文章的主要观点或人物做出简单的分析、评价。
3. 情感、态度与价值观发展目标：通过学习名家名作，分析社会现象，帮助学生树立正确的世界观；培养积极向上的态度，热爱自然、社会、生活；能够客观地对待各种差异，独立思考并善于对人生中所遇到的问题做出正确的选择。

### 四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	避免两词，铭记两词	4	词汇、句型、篇章结构、如何布局谋篇	课堂讲授与讨论	理解课文的主题、对难句进行释义、对作者的描述发表自己的看法
2	避免两词，铭记两词（续）、拖延的艺术	4	词汇、句型、篇章结构、语言的选择与风格	课堂讲授与讨论	完成第一单元PPT中的翻译练习（包括英译汉与汉译英）
3	拖延的艺术（续）	4	词汇、句型、篇章结构、文章如何开篇	课堂讲授与讨论	完成第二单元PPT中的翻译练习（包括英译汉与汉译英）
4	同情之罪	4	词汇、句型、篇章结构、文章主体的写作	课堂讲授与讨论	理解课文的主题、对难句进行释义、对作者的描述发表自己的看法

5	同情之罪 (续)、藐视 法律的行径可 以休矣	4	词汇、句型、篇章 结构、运用实例的 艺术	课堂讲授 与讨论	完成第三单元PPT中的 翻译练习(包括英译汉 与汉译英)
6	藐视法律的行 径可以休矣 (续)、全优 文盲	4	词汇、句型、篇章 结构、如何写作过 程说明	课堂讲授 与讨论	完成第四单元PPT中的 翻译练习(包括英译汉 与汉译英)
7	全优文盲 (续)、黑人 英语	4	词汇、句型、篇章 结构、如何讲故事	课堂讲授 与讨论	完成第五单元PPT中的 翻译练习(包括英译汉 与汉译英)
8	黑人英语 (续)、美	4	词汇、句型、篇章 结构、如何定义抽 象事物	课堂讲授 与讨论	完成第六单元PPT中的 翻译练习(包括英译汉 与汉译英)
9	美(续)、期 中复习考试	4		课堂讲授 与讨论	复习备考期中考试、完 成第七单元PPT中的翻 译练习(包括英译汉与 汉译英)
10	欲望		词汇、句型、篇章 结构、细节的描写	课堂讲授 与讨论	理解课文的主题、对难 句进行释义、对作者的 描述发表自己的看法
11	欲望(续)、 格兰特与李: 对比研究	4	词汇、句型、篇章 结构、比较与对比 写作法	课堂讲授 与讨论	完成第八单元PPT中的 翻译练习(包括英译汉 与汉译英)
12	格兰特与李: 对比研究 (续)、委婉 语	4	词汇、句型、篇章 结构、类比法	课堂讲授 与讨论	完成第九单元PPT中的 翻译练习(包括英译汉 与汉译英)
13	委婉语 (续)、自然 ——了不起的 造化	4	词汇、句型、篇章 结构、因果写作法	课堂讲授 与讨论	完成第十单元PPT中的 翻译练习(包括英译汉 与汉译英)
14	自然——了不 起的造化 (续)、教学 与登山	4	词汇、句型、篇章 结构、文章的论述	课堂讲授 与讨论	完成第十一单元PPT中 的翻译练习(包括英译 汉与汉译英)

15	教学与登山 (续)、补充 阅读：第二性 (选段)	4	词汇、句型、篇章 结构、如何读懂长 句难句。	课堂讲授 与讨论	完成第十二单元PPT中 的翻译练习(包括英译 汉与汉译英)
16	期末复习	4			
合计		64			

实践教学进程表

周次	教学主题	教学 时长	教学的重点与难点	教学方 式	实验安 排

## 五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
考勤情况	不得无故缺席(旷课一次扣20分、请假一次扣5分)，无故旷课3次即取消本门课程考试资格。	20%
平时表现	课下认真完成作业，课上认真准备，积极参与讨论。	30%
期末考核	考试	50%

## 六、院(系)教学指导委员会审查意见

<p>我院(系)教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>院(系)教学指导委员会主任签名：_____ 日期： 年 月 日</p>
--------------------------------------------------------------------------------