

《岭南文化与魅力东莞》课程教学大纲

课程名称：岭南文化与魅力东莞	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：culture of Lingnan and Dongguan	
总学时/周学时/学分：36/2/2	其中实验/实践学时：18
先修课程：无	
授课时间：周三 3-4 节（1-18 周）	授课地点：6A-310
授课对象：2016 人文班	
开课学院：文传学院	
任课教师姓名/职称：田根胜/教授	
答疑时间、地点与方式：文科楼 10B415	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）	
使用教材：无	
教学参考资料：1. 中国文化概论；2. 近现代东莞学人群体研究. 田根胜. 中华书局；3. 岭南文化与东莞水乡特色发展研究. 田根胜. 光明日报出版社	
课程简介： 本课程以岭南文化为切入点，重点分析中华文化中独特的地域文化与区域经济社会发展的关系，以东莞历史文化发展为重点，着重分析岭南文化背景下东莞文化的历史演变、个性特征以及文化优势。本课程以理论学习和实际训练为基础，培养学生的批判性思维能力，训练学生的理性论证能力。重心将区域文化研究与当代文化建设训练相结合，养成贯穿于思维方法学习，思维工具掌握，社会调查训练全过程，尤其突出东莞当代文化建设与社会转型的关系。	
课程教学目标 1. 知识目标： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握文化研究的一般形式与规则； ➤ 掌握文化批评的基本原则和方法，系统分析的基本要素和步骤； ➤ 掌握文化分析的基本原则和一般规范； ➤ 掌握文化理论的基本概念和常见经济、社会问题的分析方法； ➤ 了解面向全局的、长远的，综合各种要素的复杂问题的文化分析方法 ➤ 掌握论证的基本原则和一般规范； 2. 情感、态度与价值观发展目标： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 初步建立文化分析思维观念； ➤ 为养成文化思维的习惯奠定方法论基础 ➤ 培养独立思考，理性思考的个性特质； ➤ 从思维能力提升的角度培养学生理解他人、理解社会的科学精神，人文态度； 	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <ul style="list-style-type: none"> □核心能力 1. □核心能力 2. □核心能力 3. □核心能力 4. □核心能力 5. □核心能力 6. □核心能力 7. □核心能力 8.

3. 能力目标： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 有效提升学生独立地使用文化分析、调查研究方法等； ➤ 了解文化的生产、经营与管理规律； ➤ 掌握文化发展新业态、新趋势； ➤ 具有批判性思维、创新精神和创业意识； ➤ 具备一定的洞察力、决策力、领导力和组织协调能力； <p>具有主动探索行业发展趋势的积极性，并具有较强的解决产业行业实际问题的能力。</p>	
---	--

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	岭南文化概述	2	岭南文化的内涵，文化分析的原则、方法	讲授	建立文化思维，探求文化分析的方法
2	岭南文化结构及特色	2	岭南文化的结构分析；岭南文化的价值个性与特色	讲授	了解中华文化与典型区域文化的基本特征
3	岭南文化的深层表述	2	岭南文化内涵、外延、特质	讲授	了解岭南文化的基本特征
4	东莞文化地理	2	东莞文化的历史发展与文化地理	讲授	东莞文化的特质
5	东莞人物	2	东莞历史著名人物纵览	讲授	东莞历史著名人物成就与地方文化建设
6	博物馆与东莞文化建设	2	东莞博物馆与城市文化建设，尤其是民间博物馆建设	讲授	博物馆与城市文化建设
7	公共文化与东莞文化建设	2	东莞公共文化建设	讲授	文化民生与文化权利
8	岭南文化与东莞水乡	2	江南水乡与岭南水乡	讲授	东莞水乡的特色发展
9	东江文化与东莞	2	东莞东江文化的历史发展	讲授	东莞东江文化建设的现实意义
合计：		18			

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
1	实践一：东莞酒店业的文化转型	2	考察广东龙凤山庄。考察了解东莞文化创意产业。	文化现场考察与调研	文化现场考察与调研

2	实践一评议	2			
3	实践二：东莞自然村落历史文化	2	参观考察麻涌新基村祠堂、华阳湖与文化产业基地建设。考察了解新型城镇化与东莞新农村建设。	文化现场考察与调研	文化现场考察与调研
4	实践二评议	2			
5	实践三：东莞的饮食与陶瓷文化	2	参观东莞饮食博物馆、广东唯美陶瓷博物馆。考察了解东莞饮食文化。	文化现场考察与调研	文化现场考察与调研
6	实践三评议	2			
7	实践四：莞香与海上丝绸之路	2	参观中国沉香文化博物馆、考察牙香街。考察了解东莞香文化与海上丝绸之路。	文化现场考察与调研	文化现场考察与调研
8	实践四评议	2			
9	总结：	2			
	总计	18			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考勤		缺课一次扣 2 分			10%
讨论		重点问题报告			20%
课程论文		调查报告：选题针对性（15）；选题材料查证（15）；逻辑架构（10）；观点与材料（20）；表达（10）			70%
大纲编写时间：		2019.2.26			
系（部）审查意见：					
同意					
系（部）主任签名：张斌					
日期：2019 年 3 月 11 日					